**ALLEGATO A**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’I.I.S. Gaetano De Sanctis**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON “*COMPETENZE PER IL LICEO: Esperienze per imparare, capire e pensare in una scuola inclusiva***”

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………………,

Nato a ………………………………… (………) il ………………….

residente a …………………………………………………… (…….)

in via/piazza……………………………………………………………………………… n. …. CAP ……

Telefono …………………… Cell. ……………………………….. e-mail ……………………………...

E

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………………,

Nato a …………………………………………… (………) il ………………….

residente a …………………………………………………… (…….)

in via/piazza………………………………………………………………………… n. …. CAP …………

Telefono …………………… Cell. …………………………………… e- mail …………………….......

avendo letto l’Avviso prot. n. 5610/04-05 del 05/12/2018 relativo alla selezione di partecipanti al progetto dal titolo: **“*COMPETENZE PER IL LICEO: Esperienze per imparare, capire e pensare in una scuola inclusiva*”**

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a……………………………………………………………………………………,

nato a …………………………………., il …………………….,

residente a ………..………………………………………………….……….. (…….)

in via/piazza …………………………………………………………………… n. …. CAP ………,

iscritto/a alla classe \_\_\_sez. \_\_\_dell’ Istituto ……………………………………., sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto:

| **Modulo** | **Contenuto** | **Durata** | **Barrare con una X il modulo scelto** |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 1 - ITALIANO L2 - Competenze per includere**  Allievi del primo biennio (preferibilmente primo anno che abbiano riportato valutazioni insufficienti in Italiano) | **Attività laboratoriale**  L’azione didattica che viene svolta in classe è finalizzata prioritariamente ad acquisire o migliorare:  1. le strategie di apprendimento (prendere appunti, fare schemi, mappe ecc)  2. i linguaggi legati ai singoli saperi disciplinari e i contenuti ad essi legati  3. la capacità di concettualizzare (nessi logici, spaziali, temporali, causali …..)  4. la capacità di verbalizzare i concetti  5. la comprensione del testo informativo per scopi scolastici.  6. L’uso competenze delle tecnologie per l’apprendimento e per la comunicazione  7. Lo sviluppo di una capacità di scelta dei percorsi coerente con le attitudini, i talenti, le aspirazioni degli studenti | 30 ore |  |
| **MODULO 2 - MATEMATICA: Calcolo ergo sum**  Allievi del primo biennio che abbiano riportato valutazioni insufficienti in matematica). Allievi che necessitano di supporto per l’acquisizione di competenze scientifiche e matematiche. | **Competenze:**  1. Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico  2. Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa  3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.  4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi. | 30 ore |  |
| **MODULO 3 – MATEMATICA: Io, matematico competente**  Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche. | 1a: algoritmi e dimostrazione. Educazione alla modellizzazione.  1b: approfondimento sul “metodo scientifico”  **Competenze:**  1. Sviluppare la capacità di ragionamento  2. Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico  3. Saper comprendere un testo scientifico  4. Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema  5. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi  6. Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari | 60 ore |  |
| **MODULO 4 – MATEMATICA NO PROBLEM**  Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche | **Competenze:**  1. Sviluppare la capacità di accedere e interpretare le informazioni contenute in un testo scientifico  2. Saper decodificare un testo scritto in una formula matematica e viceversa  3. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.  4. Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.  5. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. | 30 ore |  |
| **MODULO 5 – IL GUSTO DELLA MATEMATICA**  -Allievi che necessitano di supporto per l’acquisizione di competenze scientifiche e matematiche.  -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche | **Competenze**  • Sviluppare la capacità di ragionamento   * Sviluppare la consapevolezza del percorso di studi di tipo scientifico * Saper comprendere un testo scientifico * Sviluppare la capacità di modellizzazione di un problema * Individuare strategie appropriate per risolvere problemi * Saper fare collegamenti tra moduli interdisciplinari | 30 ore |  |
| **MODULO 6 – SCIENZE Esperimenti per imparare, capire e pensare**  -Allievi che necessitano di supporto per l’acquisizione di competenze scientifiche e matematiche.  -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche, matematiche e fisiche | **Competenze:**   * riconoscere le diverse forme di informazione, rielaborare, classificare le informazioni e le fonti * saper esporre e presentare fenomeni naturali, fatti, risultati di esperienze. * imparare a utilizzare strumenti e metodi di misura differenti * saper riportare ed organizzare le misure in tabelle * comprendere in termini operativi la differenza tra misura qualitativa e quantitativa * imparare a osservare e descrivere oggetti, situazioni e fenomeni semplici secondo una consegna data ed imparare a formulare domande ed esprimere congetture * saper riportare in forma sintetica i dati sperimentali * imparare a riformulare aspetti particolari presenti nei contributi e nelle argomentazioni dei compagni di classe e ad apportare propri contributi originali. * il metodo scientifico sperimentale come chiave di lettura universale dei fenomeni naturali | 30 ore |  |
| **MODULO 7 – SCIENZE In itinere: conosciamo il nostro territorio tra natura, storia ed arte”**  -Allievi che necessitano di supporto per l’acquisizione di competenze scientifiche  -Allievi che approfondiscono la cultura e le competenze scientifiche | **• Il parco Volusia**  Studio del territorio dal punto di vista naturalistico e culturale. Valorizzazione dei due complessi archeologici principali all’interno del parco Volusia. In un contesto in via di urbanizzazione la specie umana è sottoposta agli stessi danni della fauna e della flora. I corridoi ecologici studiati anche in funzione delle esigenze degli abitanti  **• Il parco dell’Insugherata tra storia e Natura**  La riserva Naturale dell’Insugherata ed il sistema delle aree protette della regione Lazio.  Inquadramento naturalistico: fauna, flora e geologia. Riconoscere in natura: il comportamento, le tracce ed i segni degli animali. Uomo ed il territorio: l’impatto antropico sul paesaggio naturale. Storia: La via Francigena  **• Il parco di Veio tra storia, natura letteratura ed arte**  Il Parco Di Veio: fauna, flora e geologia. L’antica città di Veio: storia ed archeologia. La gestione delle aree protette: biologia e gestione della fauna selvatica  **• Alla scoperta della Tuscia**: un itinerario tra storia, arte e natura. Sentiero Cura di Vetralla, Barbarano Romano, Blera.  Natura, storia ed arte nella bassa Tuscia. L’antico sistema viario etrusco, le necropoli etrusche. La ricchezza naturalistica del territorio del nord del Lazio | 30 ore |  |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l’I. I. S. Gaetano De Sanctis, depositario dei dati personali, potrà a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente: Scheda notizie partecipante

Data, Firme dei genitori

----------------------- ----------------------------

-----------------------------

**SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Fiscale |  |
| Cognome e Nome |  |
| Sesso |  |
| Cittadinanza |  |
| Data di nascita |  |
| Comune di nascita |  |
| Comune di residenza |  |
| Provincia di nascita |  |
| Provincia di residenza |  |
| Telefono |  |
| Mail |  |

**Firma dei genitori Firma partecipante**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**